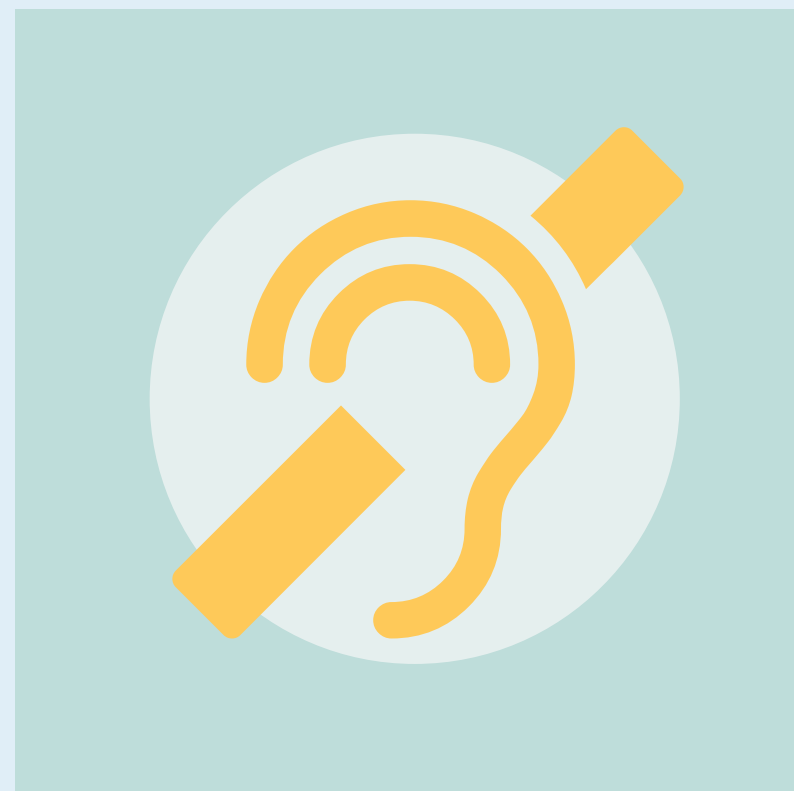
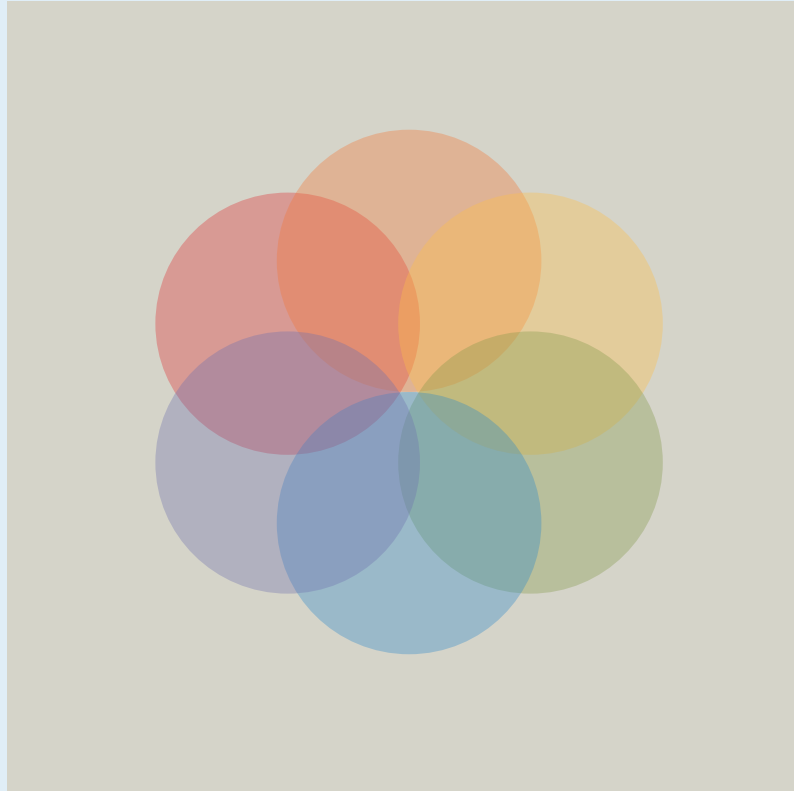


Moodle-Kursgestaltung und Barrierefreiheit



Kursgestaltung für Lernende im Autismus-Spektrum



Do...

einfache Farben
verwenden



in einfacher,
klarer Sprache
schreiben

Mach dies

einfache Sätze und
Stichpunkte
verwenden



Schaltflächen
konkret
beschreiben

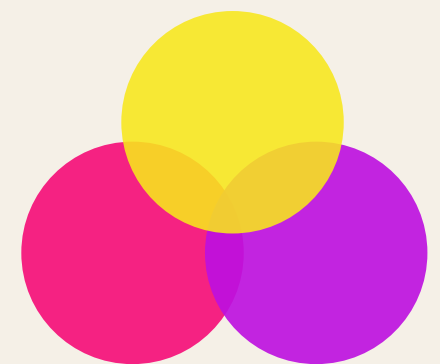
Wikipedia

einfache, transparente
Kursstruktur wählen
und beibehalten



Don't...

Farben mit starkem
Kontrast verwenden



Sprachbilder und
Redewendungen
verwenden



lange Textblöcke
oder Textwände
formulieren



Schaltflächen
abstrakt oder
ungenau
beschreiben

Hier klicken

Kursaufbau komplex
und überladen
gestaltet



Kursgestaltung für Lernende mit Screen Readern



Do...

Beschreibungen zu Abbildungen ergänzen und Videos untertiteln

`<alt>`

einem linearen, logischen Kursaufbau folgen



Inhaltselemente und Texte mit HTML5 gestalten

`<h1>`
`<b>`
`<table>`

Informationen und Aktivitäten mit wenigen Klicks erreichbar machen



Überschriften und Links selbsterklärend formulieren

[Nachricht schreiben](#)

Don't...

Informationen nur in Bild oder Video präsentieren



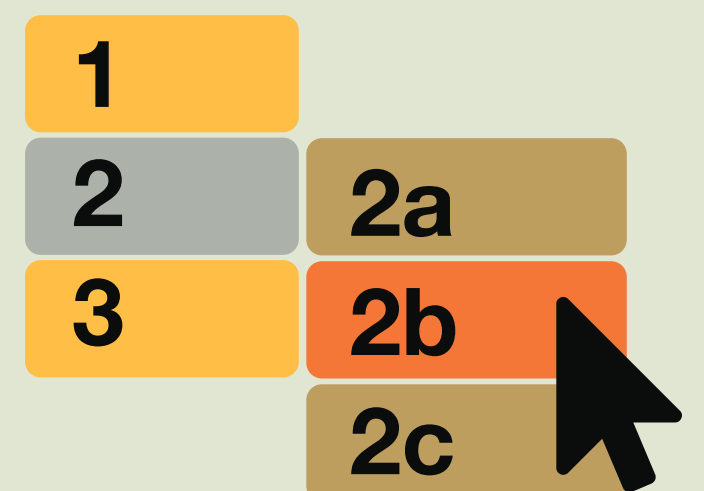
Kursinhalte über die gesamte Seite verteilen



Kursstruktur über Schriftgröße und Abstände gestalten

36pt, bold
`<h1>`

dynamische Inhalte nutzen, die viele Klicks benötigen



Links und Überschriften ohne Informationsgehalt verwenden

[Hier klicken](#)

Kursgestaltung für Lernende mit Sehbeeinträchtigungen



Do...

kontrastierende Farben und gut lesbare Schriftgröße verwenden



alle Informationen übersichtlich auf der Kursseite oder einer Textseite bereitstellen



Hinweise mit augenfälliger Formatierung versehen

ÜBERSCHRIFT 1
Text...

ÜBERSCHRIFT 2
Text...

einem linearen, logischen Kursaufbau folgen

200% Vergrößerung



Aktivitäten und Medien direkt hinter der Aufgabenstellung einbinden

Arbeitsauftrag 1

Medium

Arbeitsauftrag 2

Aktivität

Don't...

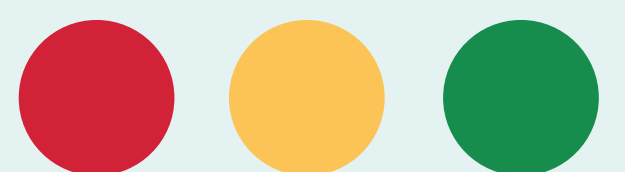
kontrastarme Farben und schlecht lesbare Schriftgröße verwenden



Informationen hinter Downloads verstecken



Hinweise durch Farben oder Symbolbilder andeuten



Kursinhalte über die gesamte Seite verteilen

200% Vergrößerung



Aktionen aus dem Kontext herauslösen

Arbeitsauftrag 1
Arbeitsauftrag 2
Arbeitsauftrag 3

Medium

Aktivität

Kursgestaltung für Lernende mit Dyslexie

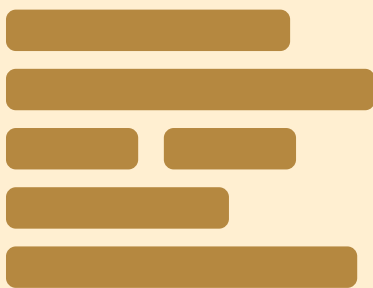


Do...

Bilder und Diagramme einsetzen, um Textinhalte zu unterstützen



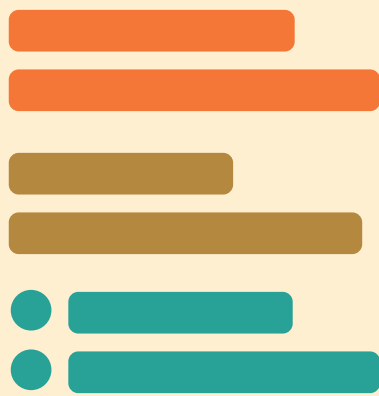
Text linksbündig ausrichten und gleichmäßiges Layout verwenden



Materialien auch in alternativen Medienformaten anbieten (z.B. Audio, Video)



Inhalte kurz, klar und einfach halten

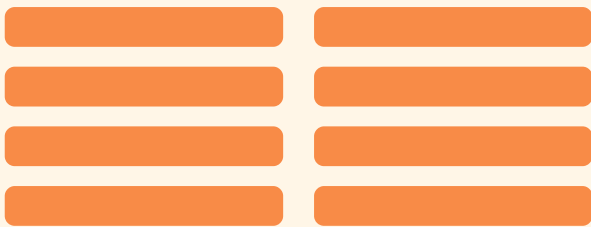


Abgaben als Audio- oder Videoformat ermöglichen



Don't...

umfangreiche Textblöcke einsetzen



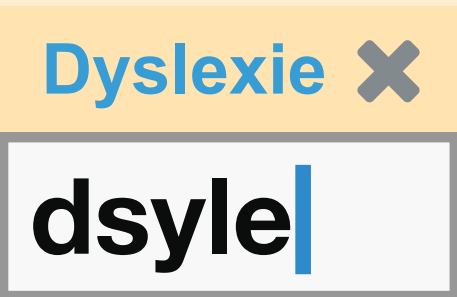
Wörter unterstreichen, kursiv oder in Großbuchstaben schreiben

Beachte Folgendes

Nutzer*innen zwingen, sich an Elemente vorheriger Elemente zu erinnern - besser: Querverweise setzen



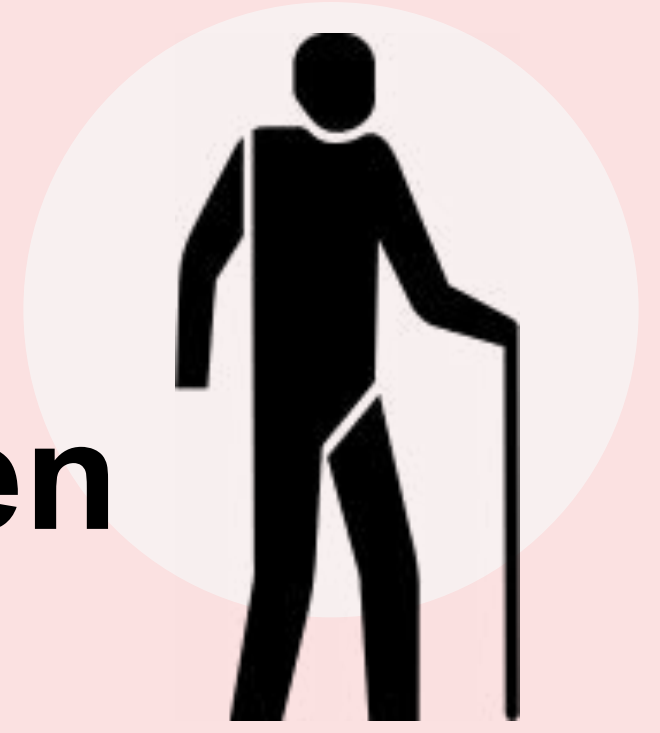
auf akkurate Schreibweise bestehen - besser: Wortvorschläge anbieten (z.B. in H5P)



ausschließlich Textantworten und -abgaben zulassen



Kursgestaltung für Lernende mit physischen oder motorischen Beeinträchtigungen



Do...

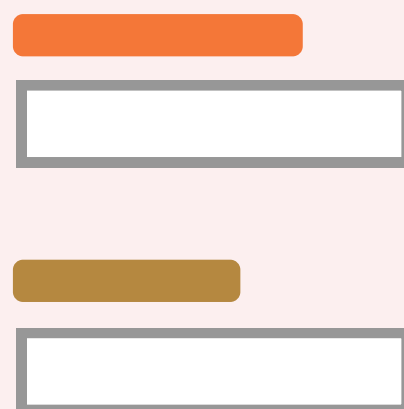
große klickbare Bilder und Schaltflächen nutzen



Navigation im Kurs durch Schaltflächen ermöglichen



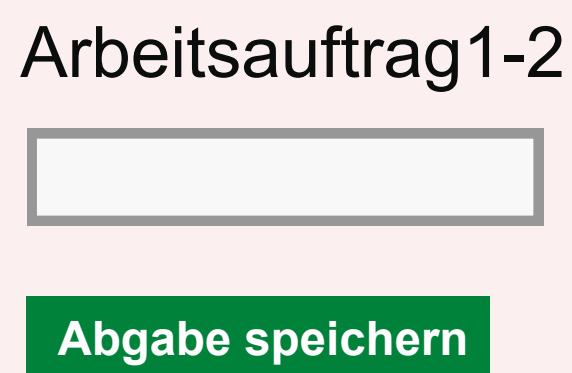
anklickbaren Elementen Raum geben



mit Tastatur oder Sprachsteuerung bedienbare Aufgabentypen einsetzen



Abgaben in wenigen Abgabefeldern zusammenfassen



Don't...

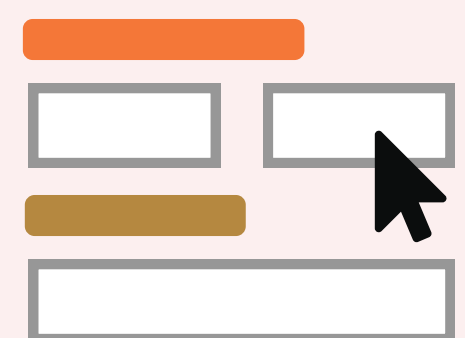
präzises Klicken erzwingen



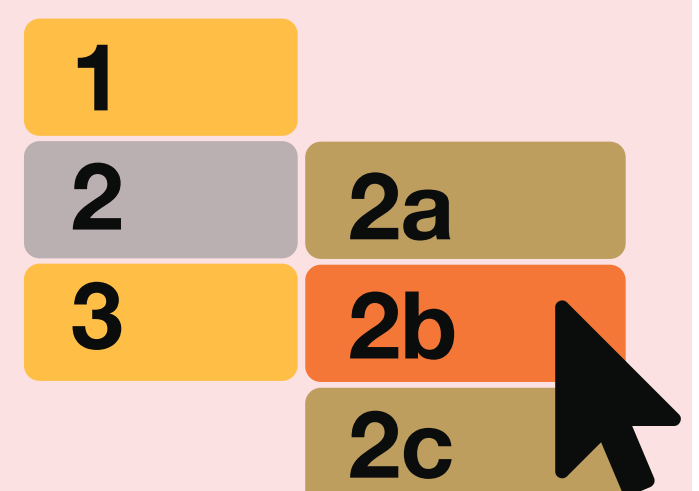
Kurse und Texte fortlaufend aneinanderreihen



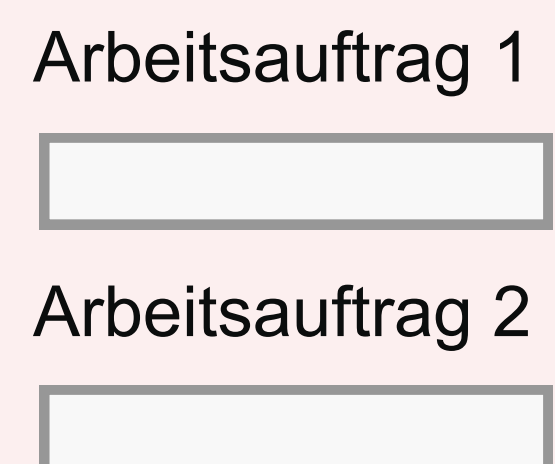
mehrere Aktivitäten in direkter Nähe platzieren



dynamische Inhalte nutzen, die viele Klicks benötigen



Abgaben auf viele Aktivitäten verteilen



Kursgestaltung für Lernende mit Hörbeeinträchtigungen



Do...

in einfacher, klarer Sprache schreiben

Mach dies

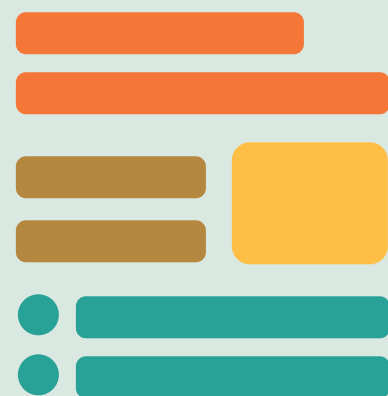
Untertitel und Transkripte für Videos anbieten



ein lineares, logisches Kurslayout verwenden



Kursinhalte mit Zwischenüberschriften, Bildern und Videos strukturieren



Lernende ihr bevorzugtes Kommunikationsformat wählen lassen (z.B. Chat, Forum, Direktnachricht)



Don't...

Sprachbilder und Redewendungen verwenden



Inhalte nur als Audio oder Video anbieten



komplexe Kurslayouts und Menüs verwenden



Lernende lange Textblöcke lesen lassen



ausschließlich sprechbasierte Kommunikation (Videokonferenz) anbieten



Kursgestaltung für Lernende mit Angststörungen



Do...

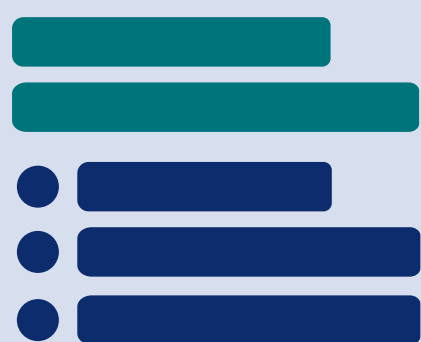
Lernenden genügend Bearbeitungszeit einräumen, Zeitvorgaben anzeigen lassen



erklären, wann eine Aktivität abgeschlossen ist, Aktivitätsabschluss anzeigen lassen



wichtige Informationen optisch und sprachlich hervorheben



neue Aufgabenformate anleiten (z.B. mit Videos), Lernenden Unterstützung anbieten

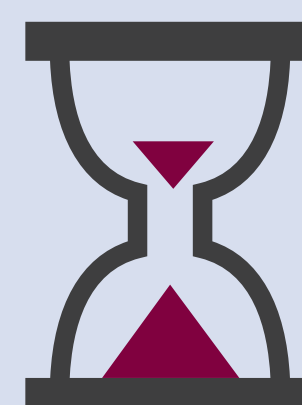


Lernenden vor dem Absenden die Möglichkeit zur Kontrolle ihrer Angaben einräumen



Don't...

Lernende zur Eile drängen oder anspruchsvolle Zeitvorgaben setzen



Lernende im Unklaren bezüglich Zeitfenstern oder Abschluss einer Aufgabe lassen



Aufgaben konkret beschreiben und detailliert anleiten, Erwartungen transparent machen



Anleitungen nur sprachlich, vage oder ausschließlich in Textform anbieten



Lernende im Unklaren lassen, welche Lösungen sie abgeschickt haben und ob diese angekommen sind

