

Feedback in der Lehre mit Audience Response Systemen (FiLA)

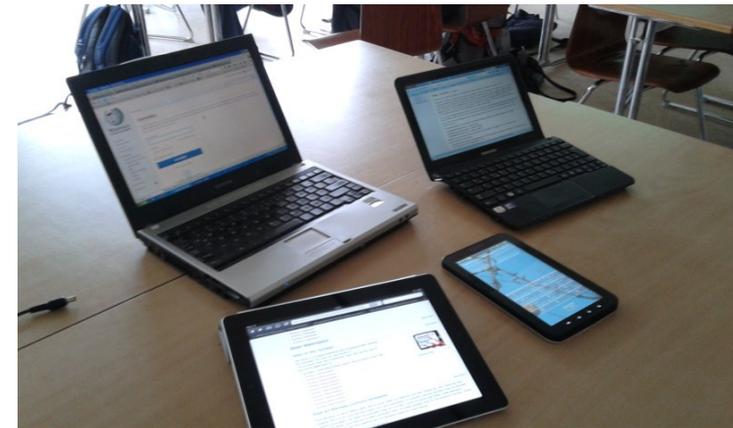


- Projektziele und Begriff
- Didaktische Grundlage
- Auswahl geeigneter Tools
- Einsatz-Szenarien – Beispiele
-  Praxisbeispiel und -hinweise
- Quellen und Kontakt

Werkzeug für Lehrende: Audience Response Systeme (ARS)

- Publikum gibt anonyme Antworten & Feedback
- Mobile Geräte (Clickers oder BYOD)
- Sofort-Auswertung per Software
- Präsentation & Diskussion der Ergebnisse

Abstimmungssystem
Clickers
PersonalResponseSystem
ClassroomResponseSystem
AudienceResponseTool



Bring Your Own Device

CC-BY-SA 3.0 wikimedia.org

Wozu Audience Response Systeme (ARS)?

- Studierende stärker involvieren
- Aufmerksamkeit auf Lehrinhalte fokussieren
- Studierende: Unmittelbares Feedback fördert ..
 - Prozess der **aktiven** kognitiven Verarbeitung
 - Integration ins Vorwissen
- Lehrende:
Überblick Lernstand + Lernprozess



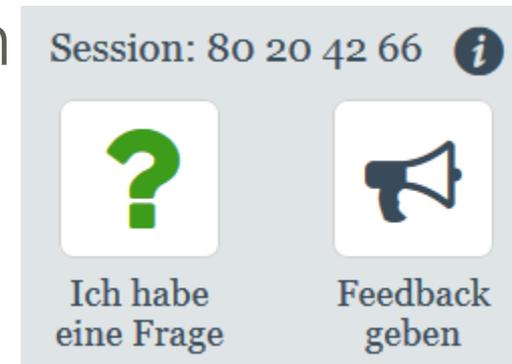
siehe auch Erlemann et. al. (2014)

MUSS-Kriterien

- Referenzen: Erprobt und bewährt
- Perspektive, Weiterentwicklung
- Datenschutz beachtet, Server ggf. in Deutschland

Kriterien	eduVote	ARSnova	Pingo
Anbieter	SimpleSoft	TH Mittelhessen	Uni Paderborn
Lizenz-Kosten	2.800 p.a.	-	-
Handhabung	✓	✓	✓
Installation (Doz./Stud.)	Ja/Ja (auch Browser)	Nein/Nein	Nein/Nein
Registrierung (Doz./Stud.)	Ja/Nein	Nein/Nein	Ja/Nein
Funktionsumfang	Single-Choice-Fragen	SC-/MC-Fragen, Freitext, Bildfragen, Live-Feedback & Rückkanal	SC-/MC-Fragen, Freitext
Powerpoint-Integr.	Ja	„Overlay“	„Remote App“
Moodle-Integration	Nein	Ja	

- Feedback/Zwischenfragen ermöglichen
 - Zu schnell? Zu langsam?
 - Fragen?
- Verständnisfragen zu Inhalten
 - Gute MC-Fragen formulieren: ZMML, Uni Bremen



- Peer Instruction

1. Aufgabe allein bearbeiten + abstimmen
2. Nachbarn überzeugen
3. Nochmal abstimmen
4. Lösung diskutieren



<https://youtu.be/T3FTTVFPglw>

- Inverted Classroom

- Inhalte zuhause aneignen
- Präsenz zur Vertiefung
 - Vorbereitung abfragen
 - Präsenzphase unterstützen



<https://youtu.be/cTLkvMzyixk>

single-choice

multiple-choice

Freitext

Meinungsabfrage: „Blitzlicht“, Evaluation, Auffassungen zum Seminarverlauf

Reflexionsfrage: individuelle Aneignung,
Vertiefung von Kenntnissen, Essenzen erkennen
und Transfer schaffen

Wissensabfrage: korrekter Einsatz von Fachbegriffen, Kopplung mit Verständnis

Anwendungsfrage: kasuistisch motivierte Vertiefung, Fallbeispiele bearbeiten

Live-Feedback: Ermittlung
aktueller Stimmungsbilder zum
Verlauf der Lehrveranstaltung
mittels Smiley-Gesichtern

Verständnisfrage: Rückfragen live stellen,
Diskussionen eröffnen

Brainstorming: Ideenentwicklung, kollektive
Begriffssammlungen

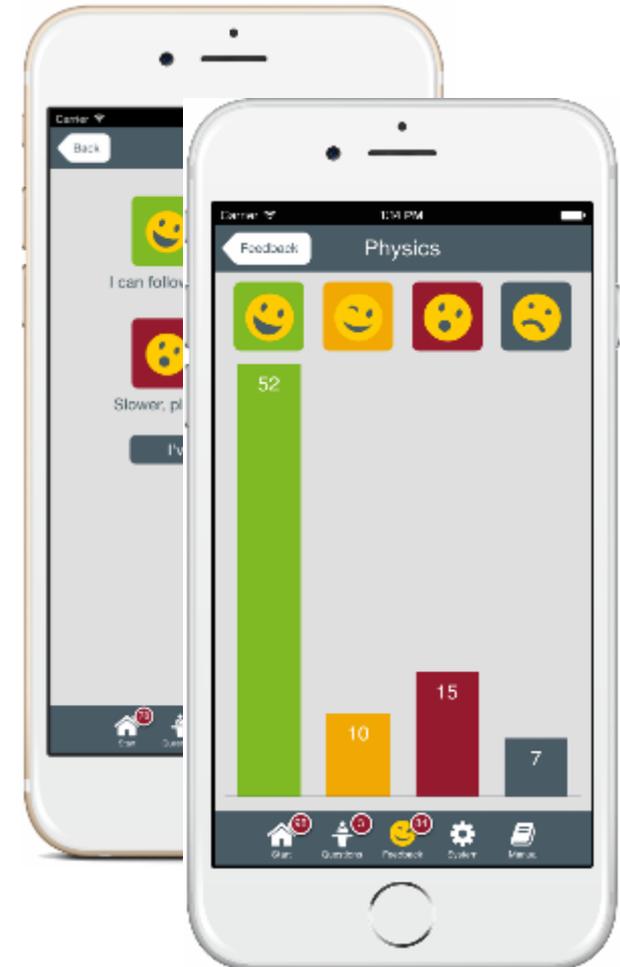
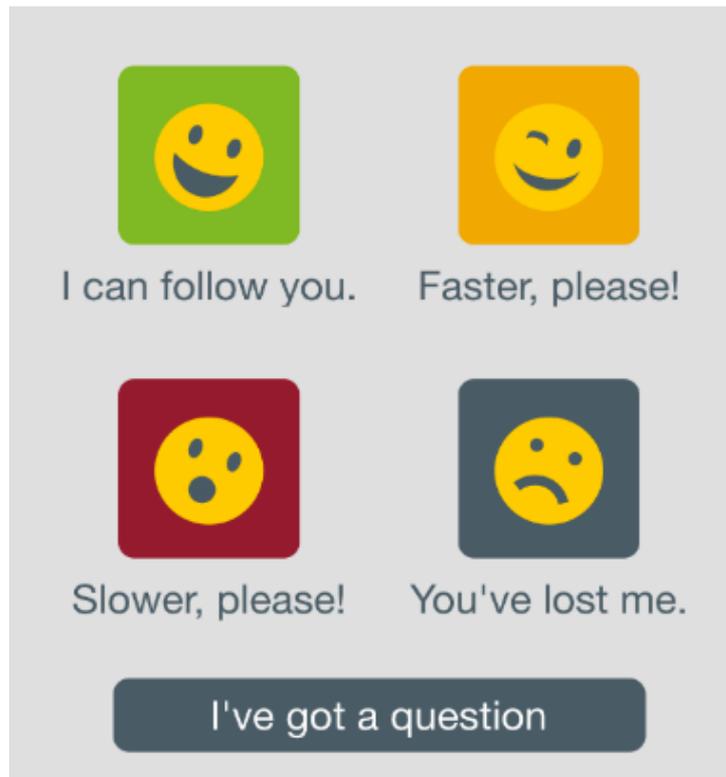
Assoziationsfrage: Sammlung von
Assoziationen, Auswertung ist Grundlage für
weiterführende Überlegungen

Frage zu Vorerfahrungen: Ermittlung von
Einstellungen und Vorwissen

Partizipationsfrage: Einfluss auf den Seminarverlauf nehmen, Kollaboration,
gemeinsam Interessenschwerpunkte setzen

Quelle: G. Peez, A. Camuka: Einsatz eines Audience Response Systems in der Hochschullehre: Fragekategorien, didaktische Strukturierungen und Praxisreflexionen zur Partizipation im Hörsaal. In: Beiträge zur Medienpädagogik, Online-Ausgabe 2/2014. <http://www.medienimpulse.at/articles/view/656>, 11.05.2016

- Studierende/r
„Ich habe es nicht verstanden ...“



arsnova.eu/mobile/#

„Student/in“
wählen



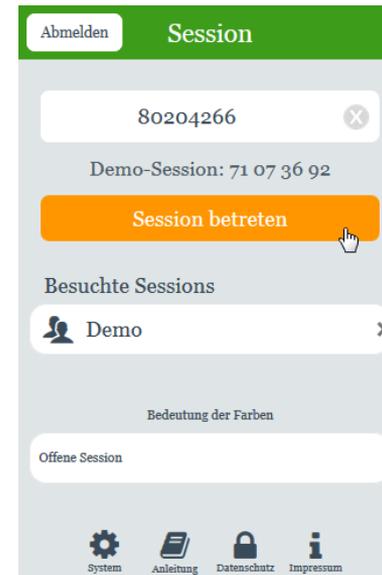
Session-ID:
80 20 42 66



„Session
betreten“



Los geht's



- Ziele definieren
- Einsatz planen, Ablauf transparent machen
- Resultate würdigen
- Zum Einsatz des Tools hinführen
- Nicht alle müssen mitmachen
- Zeit für Diskussion + Reflexion einräumen

Quelle: Erlemann, Jennifer; Johner, Roger; Werder, Claude Müller (2014). Mobile Response Tool: Funktionsweise und didaktische Möglichkeiten. ([Erfahrungsbericht, e-teaching.org](#), 27.11.2014)



<https://arsnova.thm.de/blog/neuer-arsnova-trailer-der-bergische-universitaet-wuppertal/>

- Erlemann, Jennifer; Johner, Roger; Werder, Claude Müller (2014). Mobile Response Tool: Funktionsweise und didaktische Möglichkeiten. (Erfahrungsbericht, e-teaching.org, 27.11.2014)
- G. Peez, A. Camuka: Einsatz eines Audience Response Systems in der Hochschullehre: Fragekategorien, didaktische Strukturierungen und Praxisreflexionen zur Partizipation im Hörsaal. In: Beiträge zur Medienpädagogik, Online-Ausgabe 2/2014. <http://www.medienimpulse.at/articles/view/656>, 11.05.2016
- Abstimmungssysteme (Didaktik), <https://www.e-teaching.org/.../abstimmungssysteme/>, 11.05.2016

Link zum Beispiel

- <https://arsnova.eu/mobile/#id/80204266>

Sabine Helmke M.A.

Zentraler Web-Service

Studienort Wilhelmshaven

Tel. +49 44 21 985 – 29 43

E-Mail sabine.helmke@jade-hs.de
moodlesupport@jade-hs.de