Rollen und Rechte

Im Moodle der Jade HS erhalten [] Nutzer_innen verschiedene Rollen – je nach Funktion und Kontext.

Fähigkeiten von Rollen

- **Teacher**: Lehrende erhalten in ihren Kursräumen Schreibrechte. Sie können Materialien und Aktivitäten anlegen, ändern und löschen. Sie können weitere Teilnehmer in den Kursraum einschreiben oder austragen. Sie bewerten Aktivitäten. Auch Mitarbeiter_innen können Schreibrechte bzw. die Rolle "Teacher" erhalten. Teacher haben außerdem das Recht, personenbezogene Daten in Moodle einzusehen. Die Rolle wird von Manager_innen und Administrator innen vergeben.
- **Student Tutor**: Diese Rolle ist die studentische Version des "Teacher". Studierende können in dieser Rolle Kurse organisieren, bearbeiten und Aufgaben sowie Abgaben bewerten. Allerdings ist der Export von Ergebnislisten mit personenbezogenen Daten nicht möglich (siehe Hinweise zur Matrikelnummer). Diese Rolle kann mit der Rolle "Teacher" vergeben werden.
- **Studentische Hilfskraft**: Studierende mit dieser Rolle führen Hilfstätigkeiten im Kursraum aus. Sie können Materialien und Aktivitäten anlegen, ändern und löschen. Bewerten können sie nicht. Diese Rolle kann mit der Rolle "Teacher" vergeben werden.
- **Non-Editing-Teacher**: "Teacher ohne Bearbeitungsrecht" können in einem Kurs unterrichten, Beiträge von Kursteilnehmer/innen in den verschiedenen Aktivitäten einsehen und bewerten. Sie können jedoch keine Änderungen an den Inhalten des Kurses vornehmen (also keine Arbeitsmaterialien oder Aktivitäten erstellen, bearbeiten oder löschen). Non-Editing-Teacher können auch verborgene Inhalte in einem Kurs einsehen.
- **Student**: Studierende gelangen mit der Rolle "Student" in ihre Kursräume. Sie können Materialien ansehen und herunterladen. Sie nutzen die angebotenen Aktivitäten, geben Arbeitsergebnisse ab und sehen sich ihre erhaltenen Bewertungen an.
- **Manager**: Auf Ebene der Kursbereiche, also z. B. für Fachbereiche oder Studiengänge, gibt es die Rolle "Manager". Diese Personen führen administrative Arbeiten in ihrem Bereich aus: Anlegen, Verschieben oder Löschen von Kursen. Sie können auch das Ein- und Austragen von "Teachern" und "Students" u.a. übernehmen.
- **Kursersteller**: Auf Ebene der Kursbereiche, also z. B. für Fachbereiche oder Studiengänge, kann die Rolle "Kursersteller" vergeben werden. Kursersteller bearbeiten Kursbestellungen, legen Kurse an und tragen Lehrende oder Studierende ein. In diesen Kursen erhalten Kursersteller die Rolle "Teacher", bis Lehrende sie wieder ausgetragen.

Rollen zuweisen oder ändern

Rollen von Teilnehmenden können in der Teilnehmerliste geändert werden.

- Teilnehmerliste in der Navigation aufrufen
- In der Spalte "Rolle" das Stiftsymbol anklicken

- Rolle(n) auswählen oder löschen
- ... und speichern

Kurzübersicht als PDF

KURZÜBERSICHT					
(TEACHER	STUDENT TUTOR	NON-EDITING-TEACHER	STUD. HILFSKRAFT	STUDENT
Kurs bestellen	•	•	•	•	•
Kursnamen ändern	•	•	•	•	•
Kurs sichtbar/unsichtbar machen	•	•	•	•	•
Kursstruktur: Aktivitäten und Inhalte einfügen und bearbeiten	•	•	•	€ 1	•
Bewertungen: (Testergebnisse sehen, Aufgaben/Abgaben bewerten)	•	•	•	•	•
Gruppen anlegen und verwalten	•	•	•	•	•
TN* manuell verwalten (Einschreiben, Austragen, Einstellungen)	•	•	•	•	•
Selbsteinschreibung konfig. (Schlüssel, Fristen, max. TN*-Anzahl)	•	•	•	•	•
TN*-Liste sehen	•	*2	€2	€ 2	*2
TN*-Liste herunterladen	•	*3	★3	•	•
Mitteilung/Mail an Kurs-TN* senden	•	•	•	*4	*4
Zoom-Meeting anlegen und bearbeiten	•	•	•	•	•
Opencast Videos hochladen, aufnehmen, verwalten	•	•	•	•	•
Export: Abstimmung, Gruppenwahl, Bewertungen, Umfrageergebnisse	•	•	•	•	•
Foren moderieren, Abonnements verwalten	•	•	•	•	•
Verborgene Inhalte sehen und verfügbar machen	•	•	•	•	•
Bedingte Inhalte (v. Voraussetzung abhäng.) sehen/verfügbar machen	•	•	•	•	•

Die Übersicht kann

als PDF

heruntergeladen werden.

From:

https://lms-wiki.jade-hs.de/ - LMS-Wiki

Permanent link:

https://lms-wiki.jade-hs.de/de/moodle/user/role/start?rev=1679657115

Last update: 2023/03/24 12:25



https://lms-wiki.jade-hs.de/
Printed on 2025/11/08 16:14